

## **Principper for skole-hjem-samarbejdet**

### **Herunder forældremøder, skole-hjem-samtaler, meddelelsesbog og sociale arrangementer**

På Øster Snede Skole arbejder vi løbende med at gøre samarbejdet mellem skole og hjem så godt og konstruktivt som muligt.

#### **Skole-hjem-samtaler:**

En væsentlig del er vores skole-hjem-samtaler. Samtalerne afholdes en til to gange om året. Der skal afholdes en samtale, mens den anden samtale kan være en behovssamtale (Både skole og hjem har mulighed for at udtrykke behov). Som forberedelse afholder lærerne elevsamtaler med eleverne.

Eleven er som udgangspunkt med til samtalen, hvor der slutes af med voksentid, hvis der skal drøftes noget, som barnet ikke skal være en del af i første omgang.

Dansk- og matematiklærerne samt evt. skolepædagog deltager ved samtalerne.

Vi håber, at vi på denne måde kan kvalificere arbejdet med at sætte mål for det enkelte barn og samtidig få en god snak om, hvad der er vigtigt for barnets fortsatte læring og udvikling – både i skolen og hjemme.

#### **Forældremøder og sociale arrangementer:**

På Øster Snede Skole afholdes der ca. 1. september forældremøde for alle årgange. Her er der en del, hvor man er i klasserne samt en fællesdel for hele skolens forældre.

Derudover er det op til skolen, ledelse og personale i fællesskab at vurdere behovet for yderligere forældremøder i løbet af året. Det kan fx være ved akut behov, med udgangspunkt i SSP-samarbejdet eller i forbindelse med job- og uddannelsesvejledningen.

Der afholdes desuden et møde i samarbejde med børnehaven i september for de forældre, der har børn, der skal begynde i skolen næstekommende skoleår. Brobygningforældre inviteres i marts måned til et opstartsmøde.

Den første fredag i november afholdes skolefesten, hvor alle ansatte deltager sammen med forældre og elever. Desuden deltager lærere og

skolepædagoger i et årligt klassearrangement. Der afholdes to forældredage i løbet af året.

Der afholdes forældrekafe ca. En gang i kvartalet i sfo'en.

### **Meddelelsesbogen:**

Meddelelsesbogen er et værktøj til understøttelse af dialogen mellem skole og hjem. Der arbejdes i værktøjet, der er i MinUddannelse.

Meddelelsesbogen tager afsæt i en fremadrettet evalueringspraksis. Fokuspunkterne skal have et ressourcesyn på eleven, hvilket betyder at:

- De skal give eleven en oplevelse af mestring
- De skal bidrage til, at eleven får øje på egne ressourcer og inddrager elevens perspektiv
- Arbejder fællesskabende med elevens ressourcer

Fokuspunkterne skal være praksisnære og formuleres for dansk, matematik og elevens alsidige udvikling.

Meddelelsesbogen er enkel og overskuelig, og indeholder et kort sammendrag af de informationer, der er givet ved samtaler mellem skole og hjem.

Meddelelsesbogen udgives minimum en gang om året eller ved behov.

Meddelelsesbogen kan læses af både forældre, elev og skole, og skal derfor formuleres i et sprog, der er forståeligt for alle læsere.

Elevernes inddragelsesgrad i formulering af og opfølgning på fokuspunkter stiger gennem skoleforløbet. Elevsamtalerne benyttes bl.a. til at arbejde med at øge elevernes forståelse og bevidsthed om egne ressourcer.

Der er børn med specifikke udfordringer, som har behov for en særlig indsats eller handleplan. Elementer af disse skrives ind i meddelelsesbogen. Indsatserne eller handleplanen kan være med baggrund i både faglig, social, adfærdsmæssig og personlig karakterer.

Sådan kan der bl.a. arbejdes med meddelelsesbogen:

De tre områder (dansk, matematik, alsidige udvikling) kan indgå i dialogen med nedenstående pinde:

- Elev og klasselærere/skolepædagog drøfter inden samtalerne relevante fokuspunkter inden for de tre områder
- Til skole-hjem-samtalen tales om fokuspunkter og evt. testresultater.

- Til samtalen/efterfølgende skrives de 3 fokuspunkter ind i meddelelsesbogen

Intentionen og arbejdet med meddelelsesbogen skal ses i sammenhæng med det øvrige skole-hjem-samarbejde.

### **Retningslinjer for forældres deltagelse i undervisningen:**

Det er en fælles opgave for forældre og skole at samarbejde om elevernes læring og trivsel.

For at forældrene kan få den nødvendige indsigt i det arbejde, der sker i skolen, samtidigt med, at skolen har mulighed for at tilgodese opfyldelsen af børnenes behov for et trygt læringsmiljø, har vi på Øster Snede Skole valgt at have følgende retningslinjer for forældrebesøg i undervisningen:

- Forældre er velkomne til besøg i klassen.
- Forældre er meget velkomne til at deltage i vores morgensamling.
- Skolen inviterer til 2 forældredage i løbet af skoleåret, men forældrebesøg kan ske på alle skoledage.
- Forældrebesøg ud over morgensamling og forældredage skal aftales med den eller de lærere/pædagoger, der varetager undervisningen under besøget.
- Forældrebesøg er en positiv del af skole-hjem-samarbejdet og formål som kontrol, kritik eller problemløsning er ødelæggende for det positive undervisningsmiljø og samarbejde og må derfor ikke finde sted. Disse formål varetages i særligt aftalte møder mellem de voksne.

### **Afrunding:**

Det skal understreges, at forældre altid er velkomne til at tage kontakt, hvis behovet opstår.

Vi modtager gerne løbende kommentarer og tilkendegivelser med henblik på at forbedre og optimere vores skole-hjem-samarbejde.